

**Демонстрационный вариант
итоговой работы
по предмету "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР"**

4 класс

Инструкция по выполнению работы

В работе по предмету «Окружающий мир» две части. В первой – двенадцать заданий, во второй – семь.

Первая часть работы содержит текст и задания к нему. Внимательно прочти текст и выполни задания. К каждому заданию с выбором ответа (1–12) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведи номер выбранного ответа в работе кружком. Если ты обвёл не тот номер, то зачеркни обведённый номер крестиком, а затем обведи номер правильного ответа.

Вторая часть работы включает пять заданий с выбором одного верного ответа их четырёх (задания 13-15, 18 и 19) и два задания, в которых нужно составить правильную последовательность ответов (задания 16 и 17). Выполнив каждое задание, укажи его ответ в листе с заданиями.

Выполнять задания каждой части можно в любом порядке, главное – сделать правильно как можно больше заданий.

Во время работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарём.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

Прочти текст и выполни задания 1–12.

Царь Пётр I стремился сделать всё возможное для развития просвещения в России. Он понимал, что без образованных людей страна никогда не сможет стать по-настоящему передовой и могущественной.

В 1714 г. в Петербурге, в Летнем дворце царя появился первый в России музей, который назвали на немецкий манер "Кунсткамерой", то есть "кабинетом редкостей". Первыми экспонатами музея стали предметы личной коллекции самого царя. Основу этого собрания составили предметы, которые Пётр I привез из Европы: разные приборы, минералы, индийские изделия из камня, слоновой кости и сандалового дерева. Дополнял уникальное собрание огромный глобус, внутри которого было представлено движение планет и звёздного неба.

Очень скоро коллекции стало тесно в отведённом помещении, и её решили перенести в отдельное здание. Первый российский музей стал публичным, сам царь хорошо знал все предметы коллекции и любил их показывать. Здесь разместился не только музей: сюда же привезли царскую библиотеку редких книг и открыли первую в России химическую лабораторию.

Стремясь к тому, чтобы редкостей в музее становилось всё больше, Пётр I издал специальный указ. Со всей России в музей стали поступать новые экспонаты, а те, кто бывал за границей, должны были привозить диковинные предметы оттуда.

Царь по-настоящему гордился своим детищем и хотел, чтобы первый российский музей находился в центре столицы, рядом с правительственными зданиями. Существует легенда, будто бы Пётр, гуляя по берегу Васильевского острова, заметил необыкновенную сосну: её ствол был причудливо изогнут. Царь назвал дерево монстром и приказал спилить сосну и сохранить её необычную часть, а на том месте, где она росла, построить новое здание музея.

(По материалам интернет-журнала)

1

Какова тема текста?

- 1) Первый российский музей
- 2) Царская библиотека редких книг
- 3) Развитие просвещения в России
- 4) Необыкновенная сосна

2 На какой картинке изображён предмет, который входил в личную коллекцию царя и выставлялся в Кунсткамере?

1)



3)



2)



4)



3 Почему петровскую Кунсткамеру называют музеем?

- 1) там хранились ценные для царя вещи
- 2) она расположена в отдельном здании
- 3) люди могли увидеть там всякие редкости
- 4) она была создана по указу царя Петра I

4 Каким словом в тексте назван изображённый на картинке предмет?



- 1) глобус
- 2) монстр
- 3) минерал
- 4) планетарий

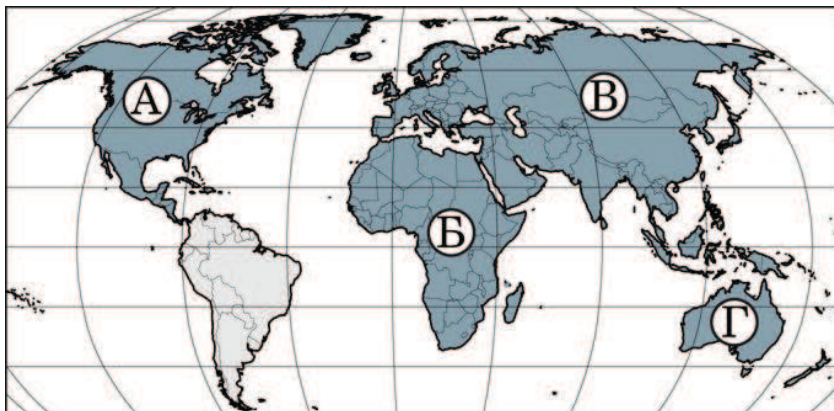
5 Почему для Кунсткамеры решили строить отдельное здание?

- 1) царю не нравилось, что в его дворец приходили чужие люди
- 2) в Кунсткамеру приходило очень много посетителей
- 3) друзья царя посоветовали ему построить новое здание
- 4) коллекция расширялась и прежнее помещение стало тесным

6 На каком месте, согласно легенде, было построено новое здание Кунсткамеры?

- 1) на окраине Петербурга
- 2) там, где Пётр I любил гулять
- 3) на территории царского дворца
- 4) там, где росла необыкновенная сосна

- 7 Предметы из коллекции царя Петра I были привезены из Европы, Индии и Китая, находящихся на материке Евразия. Какой буквой на карте отмечена Евразия?



- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

- 8 На протяжении долгого времени вход в Кунсткамеру был бесплатным для посетителей. С какой целью это делалось?

- 1) привлечь как можно больше людей
- 2) удивить иностранных гостей
- 3) собрать помощь от богатых людей
- 4) заставить посетителей приносить новые экспонаты

- 9 Что кроме музея было размещено в здании петровской Кунсткамеры? Отметь номер картинки.



- 10 Почему, по мнению автора текста, царь Пётр I стремился развивать просвещение в России?

- 1) он понимал, что без этого страна не сможет стать могущественной
- 2) ему не нравились малообразованные люди
- 3) ему было стыдно, так как в Европе все люди были образованными
- 4) победа в войне и строительство флота были без этого невозможны

- 11 В тексте упоминается экспонат Кунсткамеры, внутри которого было представлено «движение планет и звёздного неба». С помощью какого из изображённых предметов ты можешь наблюдать это движение?

1) 3)



2) 4)



- 12 Знатный человек, отправленный царём Петром I с поручением за границу, много времени потратил на поиск и приобретение редкостей для Кунсткамеры. Какое предложение текста объясняет эти действия знатного человека?

- 1) Царь Пётр I стремился сделать всё возможное для развития просвещения в России.
- 2) Первыми экспонатами музея стали предметы личной коллекции самого царя.
- 3) Первый российский музей стал публичным, сам царь хорошо знал все предметы коллекции и любил их показывать.
- 4) Те, кто бывал за границей, должны были привозить диковинные предметы оттуда.

Часть 2

- 13 Укажи объект живой природы.

- 1) лёд
- 2) муравей
- 3) метеорит
- 4) дым

- 14 Какое свойство воздуха позволяет видеть окружающие нас предметы?

- 1) бесцветность
- 2) упругость
- 3) прозрачность
- 4) подвижность

- 15 К какому из приведённых ниже слов относится это описание: «Небольшое небесное тело, обращающееся вокруг Солнца. Иногда оно образует хвост из газа и пыли.»?

- 1) комета
- 2) планета
- 3) звезда
- 4) метеорит

- 16 Николай решил посадить дерево. Расставь по порядку действия, которые он должен осуществить.

- 1) пролить ямку водой
- 2) полить посаженное дерево
- 3) поместить растение в ямку
- 4) засыпать ямку землёй
- 5) выкопать ямку
- 6) внести удобрения в землю



Правильный порядок действий запиши в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

- 17 Заполни пропуски в таблице «Природные зоны» словами из приведённого ниже списка.

Природные зоны

Названия зон	Животные	Растения	Природные условия
Тундра	_____ (А)	_____ (Б)	Долгая и суровая зима, многолетняя мерзлота
_____ (В)	Бурундук	_____ (Г)	Выпадает много осадков, в целом благоприятные условия для жизни
_____ (Д)	_____ (Е)	Верблюжья колючка	Мало осадков, большой недостаток влаги

Список слов:

- 1) тайга
- 2) карликовая берёза
- 3) варан
- 4) песец
- 5) пустыня
- 6) пихта

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

18

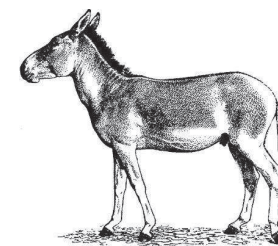
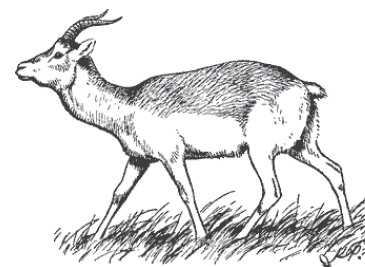
Прочти описание животного.

Монгольский дзерен — некрупная антилопа со стройными ногами и лировидно изогнутыми рогами у самцов, живущая в степи. Второе название антилопа получила за то, что у самцов сильно развита гортань, которая делает низ шеи выпуклым. При виде опасности животное может скакать, делая 75–80 км в час, взлетая при 4–6-метровых прыжках до 2 м в высоту. Так антилопа может бежать час и более.

На какой картинке изображён монгольский дзерен?

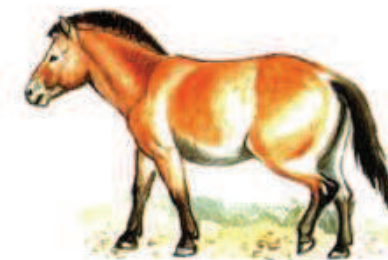
1)

2)



3)

4)



19

Какое из приведённых действий человека относят к вредной привычке?

- 1) использование чужих предметов личной гигиены
- 2) регулярное посещение кабинета стоматолога
- 3) включение в пищевой рацион овощей и фруктов
- 4) прикрывание рта платком во время кашля или чихания

Ответы к заданиям

Номер задания	Правильный ответ
1	1
2	2
3	3
4	1
5	4
6	4
7	3
8	1
9	3
10	1
11	2
12	4
13	2
14	3
15	1
16	516342
17	421653
18	1
19	1