

**Положение
о школьном методическом объединении
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Перевозского муниципального района Нижегородской области
Перевозской средней общеобразовательной школы**

1. Общие положения

1.1. При наличии в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Перевозского муниципального района Нижегородской области Перевозской средней общеобразовательной школе (далее – ОО) более двух педагогов, работающих по одной и той же специальности, или более трёх педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно географический и др.), более пяти педагогов дополнительного образования, классных руководителей создаётся методическое объединение педагогов, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодёжи.

2. Задачи методического объединения

2.1. В работе методических объединений педагогов в различных видах деятельности предлагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- выбор компонента образовательной организации, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и соответствие учебных программ по предмету и (дополнительных общеобразовательных программ) с учётом вариативности и разноуровневости;
- ознакомление с анализом состояния образовательной деятельности по итогам внутреннего контроля;

- взаимопосещение уроков, занятий по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков, занятий, воспитательных мероприятий по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания и воспитания;
- отчёты о профессиональном самообразовании педагогов;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в ОО; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований; вопросы состояния внеурочной работы с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОУ и т. п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения.

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы ОО, рекомендаций районных методических объединений, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального образования педагогов.

3.2. Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение педагогов может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков, занятий, классных мероприятий по заданной и определённой тематике.

3.4. Одной из функциональных обязанностей методического объединения педагогов является разработка системы внеклассной работы, определение её ориентации, идеи.

4. Права методического объединения

4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределения учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам кружков, секций, классным руководителям, отдельных предметных учебных кабинетов, распределять методическую работу отдельных педагогов.

4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможной организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав).

5. Обязанности педагогов методического объединения.

5.1. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях объединения, практических семинарах;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, воспитания, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения

6.1. Руководитель методического объединения педагогов назначается приказом директора ОО из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами МО.

6.2. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения педагогов; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4. Заседания методического объединения педагогов оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора ОО анализирует работу методических объединений и принимает на хранение план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчёт о проделанной работе.

Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета

протокол № 1 от 30.12.2013 года